

ANTI-DRUG WORLD FEDERATION



A csend ára

Nemzetközi iskolai filmalapú drogprevenciós program

Egy film. Egy beszélgetés. Egy segítségkéréshez vezető első lépés.

HOSSZÚ TÁVÚ CÉL

Az elkészült film eljuttatása és feldolgozott prevenciós program keretében történő levetítése a világ minden elérhető iskolájában.

A film és a nemzetközi iskolai program megvalósításához várjuk támogatók és szakmai partnerek jelentkezését.

Projektgazda: Anti-Drug World Federation (ADWF)

Sport • prevenció • mentorálás • család • közösség

Projektbemutató • 2026

1. A projekt lényege

„A csend ára” nem hagyományos oktatófilm. Egy család történetén keresztül mutatja meg, hogyan hat a függőség a gyermekekre, a szülőkre és a teljes környezetre; hogyan maradnak kimondatlanul a félelem, a szégyen és a segítségkérés; végül pedig miként válhat a sportközösség biztonságot, határokat és új kapcsolatokat teremtő megtartó térré.

KÖZPONTI ÁLLÍTÁS

A film nem azt ígéri, hogy a sport önmagában meggyógyít. Azt mutatja meg, hogy a sportközösség rendszert, kapcsolatot és segítséghez vezető utat adhat ott, ahol korábban káosz és csend volt.

A világméretű küldetés

Az ADWF célja, hogy a film elkészülte után egységes, lokalizálható iskolai prevenciós programot hozzon létre. A film minden országban azonos emberi történetet közvetít, a hozzá kapcsolódó foglalkozás pedig helyi nyelven, helyi szakemberekkel és helyi segítségnyújtási útvonalakkal valósul meg.

- a film hozzáférhetővé tétele iskolák számára;
- feliratozás, szinkron és kulturális adaptáció;
- pedagógusok és facilitátorok felkészítése;
- iskolai vetítés utáni irányított beszélgetés;
- kapcsolódás sportegyesületekhez, mentorokhoz és segítő szolgálatokhoz;
- egységes, anonim hatásmérés és nemzetközi utánpótlás.

Miért film?

A puszta tiltás gyakran távol marad a fiatalok valóságától. Egy történet viszont érzelmi azonosulást teremt, megmutatja a következményeket, és olyan kérdéseket indíthat el, amelyeket egy előadás önmagában nem. A film közös élménnyé teszi a témát; a feldolgozó foglalkozás pedig biztonságos nyelvet ad a megszólaláshoz.

2. A film története és prevenciós üzenete

A történet röviden

A középpontban egy 12 éves lány áll, aki drogfüggőséggel és kiszámíthatatlan viselkedéssel küzdő édesapja mellett él. Az anya sikeres a munkájában, otthon azonban tehetetlennek érzi magát. A nagypapa az egyetlen biztos pont; saját múltján keresztül tudja, hogy nem a kupa, hanem a közösség mentheti meg az embert.

A lány belép egy sportegyesületbe, ahol először csak figyel, majd kapcsolatokat és biztonságot talál. Az apa is megjelenik az edzőterem ajtajában. Visszaesik, szégyent él át, de az edző nem elutasítja: egyértelmű határt húz, majd visszavárja. A család lassan nem tökéletessé, hanem újra kapcsolódó közösséggé válik.

A forgatókönyv legerősebb gondolatai

„A sport mentett meg. Nem a kupa. A közösség.”

A nagypapa felismerése.

„Az erő nem az, hogy tudsz ütni. Az erő az, hogy tudsz megállni.”

Az edző értékrendje.

„A drog nem erő. A drog menekülés. Az erő az, amikor segítséget kérsz.”

A prevenciós program kulcsmondata.

„Most már nem félek.”

A gyermek biztonságának visszatérése.

„A sport nem adott eufóriát. Kapcsolatot adott.”

Az apa felismerése.

A film nem leegyszerűsít

A történetben van visszaesés, határhúzás, szégyen, félelem és újrakezdés. Nem állítja, hogy minden család ugyanígy gyógyul, és nem helyettesíti az egészségügyi, pszichológiai vagy szociális ellátást. A film feladata a felismerés, a beszélgetés elindítása és a segítségkérés normalizálása.

3. Az iskolai prevenciós program

ALAPELV

A film vetítése önmagában nem teljes prevenciós program. Minden vetítéshez előkészítés, moderált feldolgozás, segítségnyújtási információ és továbblépési lehetőség kapcsolódik.

Javasolt 90 perces programmodell

Biztonságos keretek – 10 perc

A facilitátor ismerteti a témát, a részvétel szabályait, a tartalmi figyelmeztetést és azt, hogy a diákok hol kérhetnek segítséget.

A film vetítése – 35–45 perc

Az életkornak megfelelő, végleges filmváltozat közös megtekintése.

Irányított feldolgozás – 20 perc

Beszélgetés a félelemről, a csendről, a segítségkérésről, a kortárs felelősségről és a közösség szerepéről.

Helyi segítségút – 10 perc

Iskolai kapcsolattartó, gyermekvédelmi felelős, helyi szakellátás és krízisútvonat bemutatása.

Sport- és közösségi kapcsolódás – 10 perc

Helyi ADWF-partner, sportegyesület, mentorprogram vagy ingyenes kipróbálási lehetőség ismertetése.

Célcsoportok

- elsődleges célcsoport: 12–18 éves tanulók;
- külön adaptált program: 10–12 éves korosztály;
- pedagógusok, iskolapszichológusok és gyermekvédelmi szakemberek;
- szülők és gondviselők – külön esti vagy online szülői fórumon;
- sportedzők, mentorok és helyi civil partnerek.

Traumaérzékeny megvalósítás

A film családon belüli félelmet, szerhasználatot és visszaesést jelenít meg. A vetítés előtt tartalmi figyelmeztetés szükséges. A program nem kér nyilvános személyes vallomást a diákoktól, nem bélyegzi meg az érintetteket, és minden helyszínen biztosít bizalmas segítségkérési lehetőséget. A gyermek biztonsága minden kommunikációs és adatkezelési érdeket megelőz.

4. Nemzetközi terjesztési modell

A globális cél nem egyetlen központból irányított, mindenhol azonos előadást jelent. Az ADWF egységes szakmai magot biztosít, az országkoordinátorok pedig helyi oktatási, gyermekvédelmi és sportpartnerekkel valósítják meg a programot.

Szint	Felelősség	Kézzelfogható eredmény
ADWF globális központ	filmjogok, szakmai standard, képzési rendszer, minőségbiztosítás, hatásmérés	nemzetközi programcsomag és digitális platform
Országkoordináció	fordítás, kulturális adaptáció, országos partnerségek, helyi protokoll	országoként jóváhagyott programváltozat
Helyi partner	iskolai szervezés, facilitátor, szakmai jelenlét, segítségút	biztonságos vetítés és feldolgozás
Iskola	tanulók, pedagógusok és szülők bevonása, helyszín és utánkövetés	elért osztályok és dokumentált visszajelzés

Lokalizációs csomag

- feliratos és szükség szerint szinkronizált filmváltozat;
- helyi nyelvű facilitatori kézikönyv és óravázlat;
- korosztályra szabott feladatlapok;
- helyi segélyvonalak, gyermekvédelmi és egészségügyi kapcsolatok;
- pedagógus- és szülői tájékoztató;
- anonim mérési kérdőívek és egységes jelentési sablon.

Digitális hozzáférés

A film és a programanyagok védett oktatási felületen érhetők el. Az iskola vagy engedélyezett partner egyedi hozzáférést kap; rögzíthető a vetítés országa, nyelve, időpontja és az elért tanulók száma, személyazonosítás nélkül. Az offline területek számára helyi, ellenőrzött vetítési csomag készülhet.

5. Megvalósítási ütemterv

Szakasz	Időtáv	Fő feladatok
1. Előkészítés	0–6. hónap	forgatókönyv szakmai és traumaérzékeny felülvizsgálata; produceri csomag; jogi és gyermekvédelmi protokoll; finanszírozás
2. Filmgyártás	6–15. hónap	forgatás, utómunka, tesztvetítések, végleges korhatár- és oktatási változat

3. Magyarországi pilot	15–20. hónap	5–10 iskola és kapcsolódó sportegyesületek; tanulói, pedagógusi és szülői visszajelzés
4. Nemzetközi pilot	20–28. hónap	3–5 ország; fordítás, kulturális adaptáció, országkoordinátori képzés
5. Globális kiterjesztés	28. hónaptól	országos oktatási partnerségek, facilitátorképzés, digitális terjesztés és folyamatos hatásmérés

A pilot sikerkritériumai

- a vetítés biztonságos és életkorhoz illeszkedő;
- a tanulók tudják, hol és hogyan kérhetnek segítséget;
- a pedagógusok használhatónak ítélik a programcsomagot;
- a helyi segítségút minden részt vevő iskolában működőképes;
- a program után valós sport- vagy mentorálási lehetőség érhető el;
- az anonim mérés igazolja a tudás, az attitűd vagy a segítségkérési hajlandóság változását.

Nemzetközi minőségbiztosítás

Az ADWF akkreditált facilitátori képzést, egységes vetítési protokollt, éves szakmai felülvizsgálatot és visszajelzési rendszert működtet. Az országváltozat csak akkor használható, ha a fordítás, a segítségkérési információ és a gyermekvédelmi protokoll helyi szakmai jóváhagyást kapott.

6. Hatásmérés

A program célja nem a nézőszám önmagában, hanem a felismerés, a segítségkérés és a közösségi kapcsolódás erősítése. A mérés anonim, korosztályhoz igazított és arányos.

Mutató	Mérési mód	Jelentőség
Elért iskolák és tanulók	iskolai eseményjelentés, személyes adat nélkül	terjesztési lefedettség
Segítségkérési ismeret	vetítés előtti és utáni rövid anonim kérdés	tudja-e a diák, hová fordulhat
Attitűdváltozás	anonim, korosztályos kérdőív	csökken-e a stigma, nő-e a segítségkérés elfogadása
Kapcsolódás sporthoz	partneri bejelentkezések összesített száma	a vetítés utáni valós továbblépés
Pedagógusi használhatóság	rövid szakmai értékelés	programminőség és fejlesztési igény
Utánkövetés	3–6 hónapos iskolai visszajelzés	tartós intézményi hatás

Adatvédelmi alapelv

A globális jelentések kizárólag összesített adatokat tartalmaznak. A program nem épít gyermekekről szóló személyes történet-adatbázist, és nem teszi az egyéni segítségkérést mérési vagy kommunikációs eszközzé. A segítségkérés kezelése az iskola és a helyi szakellátás bizalmas protokollja szerint történik.

7. Partnerség és finanszírozás

A projekt több szereplő közös felelősségére épül. Az ADWF nem csupán támogatást kér, hanem nemzetközileg skálázható, mérhető társadalmi hatásprogramot kínál oktatási intézményeknek, vállalatoknak, alapítványoknak, sportközösségeknek és közintézményeknek.

Lehetséges finanszírozási területek

- filmfejlesztés, gyártás és utómunka;
- feliratozás, szinkron és kulturális adaptáció;
- iskolai programcsomag és facilitátorképzés;
- digitális terjesztési és hatásmérési platform;
- hátrányos helyzetű térségek ingyenes programjai;
- helyi sportkapcsolódás és mentorálás.

ESG / TÁRSADALMI HATÁS

A támogató nem egy plakáthelyet vásárol. A gyermekek segítségkéréshez, biztonságos közösséghez és valódi sportlehetőséghez vezető útját finanszírozza.

8. Kommunikációs és szakmai alapelvek

Nem félelemkeltés

A film súlyos témát mutat be, de nem sokkolásra és nem a szerhasználók megbélyegzésére épít.

Nem hamis ígéret

A sport fontos megtartó közeg, de nem helyettesíti a terápiát, az orvosi ellátást vagy a gyermekvédelmi beavatkozást.

Gyermekek központúság

A történet és a program elsődleges szempontja a gyermek biztonsága, méltósága és meghallgatása.

Segítségkérés

Minden vetítés konkrét, helyi segítségkérési információval zárul.

Közösségi folytatás

A program akkor teljes, ha a beszélgetés után elérhető kapcsolat, mentor vagy sportközösség marad.

Kulturális érzékenység

A fordítás nem elegendő: a példák, szolgáltatások és kockázati helyzetek országonként felülvizsgálandók.

9. A kért együttműködés

Az ADWF olyan partnereket keres, akik a projekt következő szakaszaiban szakmai, gyártási, oktatási, terjesztési vagy finanszírozási szerepet vállalnak. A cél nem egyszeri kampány, hanem hosszú távon működő nemzetközi iskolai prevenciós rendszer.

TÁMOGATÓI FELHÍVÁS

Várjuk vállalatok, alapítványok, közintézmények, nemzetközi szervezetek és magántámogatók jelentkezését, akik hozzájárulnának a film elkészítéséhez, többnyelvűvé tételéhez és ahhoz, hogy a kapcsolódó prevenciós program minél több ország iskoláiba eljuthasson.

1. A forgatókönyv gyermekvédelmi, addiktológiai, pszichológiai és pedagógiai felülvizsgálata.
2. Filmproduceri és finanszírozási konzorcium létrehozása.
3. Magyarországi iskolai pilot és független hatásértékelés.
4. Nemzetközi fordítási és országadaptációs partnerségek kialakítása.
5. Oktatási intézmények, sportegyesületek és helyi segítő hálózatok összekapcsolása.

A VÉGSŐ CÉL

Minden gyermek találkozzon azzal az üzenettel, hogy nincs egyedül; a segítségkérés erő; és létezik olyan közösség, amely megtartja.

A film záró gondolata:

„A sport nem old meg mindent. De rendszert ad ott, ahol káosz volt.”

Anti-Drug World Federation (ADWF) • antidrug.world • office@antidrug.world